



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №29 «ЕЛОЧКА»  
(МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»)**

**ПРИКАЗ**

г. Нижневартовск

от 29.08.2024 г.

№386

О психологической службе в  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

В соответствии с приказом департамента образования при администрации города Нижневартовска от 24.10.2023 №34-П-911 «О формировании муниципальной психологической службы в системе общего образования города Нижневартовска»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать психологическую службу в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» в составе:
  - Бублей Мария Викторовна, заместитель заведующего по ВМР, руководитель службы;
  - Мацкевич Ирина Петровна, заместитель заведующего по ВМР, заместитель руководителя службы;
  - Гатиятуллина Зиля Разгатовна, учитель-логопед, член службы;
  - Лисицына Ирина Владимировна, учитель-логопед, член службы;
  - Саламанова Елена Васильевна, учитель-логопед, член службы.
2. Психологической службе вести работу в соответствии с:
  - 2.1. Положением о психологической службе в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» (приложение 1).
  - 2.2. Планом мероприятий по реализации Концепции психологической службы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» (приложение 2).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.М. Корнеенко

## **Положение о психологической службе в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о психологической службе (далее – Служба) определяет содержание, структуру и основные направления деятельности специалистов психологической службы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка», служит правовой, организационно-методической основой формирования и организации ее деятельности.

1.2. Служба является компонентом системы образования города, обеспечивающим содействие развитию личности детей и молодежи в соответствии с целями и задачами системы образования.

1.3. Служба реализует свою деятельность в рамках децентрализованной модели в соответствии с требованиями федерального законодательства и законодательства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Служба реализует свою деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства и законодательства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Деятельность Службы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления

наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);

- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 №СК-7/07ВН;

- Концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р);

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 №373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 №413;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1599;

- приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.12.2021 №10-П-1902 «О реализации в 2021-2025 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2021 №10-П-1906 «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017»;

- приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2022 №10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказом департамента образования при администрации города Нижневартовска от 24.10.2023 №34-П-911 «О формировании муниципальной психологической службы в системе общего образования города Нижневартовска».

1.4. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с руководителями и педагогами образовательных организаций, представителями

всех ведомств, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних, в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

1.4. Взаимодействие специалистов осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.5. Проведение любых видов работ без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ**

2.1. Целью психологической службы является психологическое здоровье детей, создание условий для полноценного развития ребенка на всех этапах детства. Определение перспективных направлений деятельности, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

2.2. Задачи Службы:

- Обеспечение доступности высококвалифицированной психолого-педагогической помощи всем категориям детей.
- Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого ребенка.
- Проектирование и создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды.
- Проведение психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.
- Непосредственное участие в реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов.
- Разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений.
- Содействие реализации программ воспитания обучающихся, участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности.
- Совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи.
- Реализация межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям.
- Сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

- Содействие обучающимся и студентам в их профессиональном и личностном развитии, формирование психологической культуры и овладение навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций.
- Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса достижений.
- Оказание воздействия, направленного на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы.
- Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.
- Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды.
- Содействие в позитивной социализации, профилактика социального сиротства, организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ.
- Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов каждого ребенка.
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира.
- Создание благоприятного для развития каждого ребенка психологического климата, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.
- Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.
- Психолого-педагогическое просвещение, консультирование и поддержка родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения.

– Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

### 2.3. Основные направления деятельности Службы:

- психологическое просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, мотивации к использованию таких компетенций в интересах собственного развития, для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;

- психологическая профилактика – мероприятия, направленные на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Диагностика родителей проводится в случае обращения их к педагогу-психологу, в контексте детско-родительских отношений:

- психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы, а также форма воздействия на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

- консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах самопознания, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и других вопросов развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- экспертная/организационно-методическая деятельность – анализ и разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ и обобщение опыта по теме самообразования. Практическая и методическая помощь педагогам в выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, оказание профессиональной поддержки педагогам в проектной деятельности.

2.4. Служба представляет организационную структуру, включающую (по согласованию):

- заместителя заведующего по воспитательно-методической работе – руководитель службы;

- педагогов-психологов;

- социального педагога;

- учителей-логопедов;

- учителей-дефектологов.

Содержание деятельности Службы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в образовательной организации, регламентируется планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией.

Служба в обязательном порядке осуществляет деятельность в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом: администрацией образовательной организации, воспитателями и иными педагогическими работниками.

Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог»<sup>1</sup>.

Содержание деятельности специалистов в области воспитания (социальный педагог, тьютор) определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с квалификационными требованиями<sup>2</sup>.

Служба формируется на основании приказа руководителя образовательной организации об организации деятельности Службы. Приказом руководителя образовательной организации утверждаются:

- положение о Психологической службе образовательной организации с указанием структуры и руководителя;

- план работы Службы;

- состав Службы.

---

<sup>1</sup> Приказ Минтруда России от 24.07.2015 №514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 №38575).

<sup>2</sup> Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 №18638).

### **III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

3.1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляется заместителем заведующего по воспитательно-методической работе.

3.2. График работы всех специалистов психологической службы согласовывается с администрацией дошкольной образовательной организации.

3.3. Отчетная и текущая документация специалистов психологической службы ведётся в соответствии перечня документов согласно номенклатуре дел.

**План мероприятий по реализации  
Концепции развития психологической службы  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>1. Совершенствование нормативной правовой базы психологической службы</b>				
1.1.	Разработка плана мероприятий, внесение изменений, учет рисков, корректировка видов деятельности, направлений и мероприятий на 2024-2025 учебный год	02.09.2024	Администрация ДС, руководитель психологической службы	План мероприятий по реализации Концепции психологической службы на уровне образовательной организации
<b>2. Совершенствование механизмов управления психологической службой</b>				
2.1.	Разработка структуры, определение и распределение функционала между участниками ПС	IV квартал 2024 год	Администрация ДС, руководитель и специалисты психологической службы	Структура психологической службы
2.2.	Разработка алгоритма деятельности с участниками образовательного процесса по целевым группам	02.09.2024	Руководитель и специалисты психологической службы	План мероприятий
2.3.	Подбор, корректировка инструментария и определение критериев проведения мониторинга в соответствии с целевыми группами. Определение сроков и проведение мониторинга	ежегодно, 3квартал	Руководитель и специалисты психологической службы	Аналитический отчет

2.4.	Проведение административного совещания по вопросам организации деятельности психологической службы	По плану, не реже 1 раза в квартал	Администрация ДС, руководитель и специалисты психологической службы	Протоколы заседаний
<b>3. Научно-методическое обеспечение психологической службы</b>				
3.1.	Подбор диагностического инструментария по: - направлениям деятельности - целевой аудитории	Ежегодно	Руководитель психологической службы специалисты	Картотека диагностического инструментария
3.2.	Обобщение опыта специалистов психологической службы по внедрению эффективных практик и технологий психологического сопровождения обучающихся целевых групп: - участие в деятельности ММО профильных специалистов; - изучение опыта специалистов других ДОУ в рамках саморазвития, поиск и подборка эффективных технологий; - оформление информационно-разъяснительных материалов для педагогов и родителей (законных представителей)	Ежегодно	Специалисты психологической службы	Банк успешных практик и программ экстренной и пролонгированной психологической помощи
3.3.	Организация и проведение тематических семинаров, практикумов по сопровождению участников образовательного процесса: - участие в деятельности консультационного пункта; - тренинг «Конфликт и пути выхода из него»; - мастер-класс для педагогов «Психогимнастика как средство укрепления психологического здоровья детей»; - заседания родительского клуба «Растем вместе»; - участие в проведении родительских собраний	Ежегодно	Руководитель психологической службы, специалисты психологической службы	Повышение практико-теоретической, психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в организации коррекционно-развивающей работы с детьми

	<p>общих и групповых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении досугового мероприятия «День матери»;</li> <li>- мастер-класс для педагогов «Дыхательная гимнастика как одна из форм здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе логопеда в детьми с ОВЗ»;</li> <li>- семинар — практикум для педагогов «Логопедическое ассорти: организация коррекционно-логопедической работы в детском саду»</li> <li>- памятка для педагогов «Телесные упражнения как одна из составляющих кинезиологических упражнений для дошкольников, имеющих нарушения речи»</li> <li>- Буклет «Нейроигры для детей с ТНР»</li> </ul>			
3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в работе ММО педагогов-психологов города;</li> <li>- участие в работе ММО учителей-логопедов и дефектологов города;</li> <li>- участие в работе ММО социальных педагогов города.</li> </ul>	Ежегодно	Руководитель психологической службы, специалисты психологической службы	Повышение квалификации профильных специалистов образовательной организации в вопросах психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса
3.5.	Планирование коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками различных целевых групп	Ежегодно	Руководитель психологической службы, специалисты психологической службы	Отслеживание динамики развития в соответствии с утвержденными формами
3.6.	Планирование, разработка и проведение «Недели психологической безопасности»	1 квартал	Администрация ДС, руководитель психологической службы, специалисты психологической службы, воспитатели групп	План
<b>4. Кадровое обеспечение</b>				

4.1.	Мониторинг обеспеченности образовательной организации специалистами ПС (с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ), потребности в повышении квалификации, прохождении переподготовки	Ежегодно	Администрация ДС, руководитель психологической службы	Статистический отчет о наличии специалистов и повышении квалификации специалистов ПС
4.2.	Организация системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов. Включение в рабочие программы специалистов раздела «Повышение квалификации и саморазвитие»	Ежегодно	Администрация ДС, руководитель психологической службы, специалисты психологической службы	Повышение профессиональной компетентности участников образовательных отношений
<b>5. Информационное обеспечение психологической службы</b>				
5.1.	Размещение информации на официальном сайте образовательной организации о возможностях получения психолого-педагогической, экстренной помощи - «Телефон доверия» и рубрики «Рекомендации специалистов»	Ежеквартально	Администрация ДС, руководитель психологической службы	Обеспечение открытости деятельности психологической службы и доступности информационных материалов для педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)
5.2.	Участие специалистов ПС в печатных изданиях, представление опыта работы на ММО, педагогических часах, клубах и т. д.	Ежегодно	Руководитель психологической службы, специалисты психологической службы	Повышение профессиональной компетентности участников образовательных отношений
<b>6. Материально-техническое обеспечение деятельности психологической службы</b>				
6.1.	Оборудование кабинетов специалистов психологической службы. Ведение паспорта кабинета	Ежегодно	Администрация ДС, специалисты психологической службы	Создание условий для оказания доступной и качественной психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ
<b>7. Межведомственное взаимодействие</b>				
7.1.	Включение в план работы ПС мероприятий межведомственного взаимодействия и незамедлительное реагирование на информацию мероприятий субъектов системы профилактики города	По мере необходимости	Администрация ДС, руководитель и специалисты психологической службы	Аналитический отчет, рекомендации по организации межведомственного взаимодействия

